

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Литература. 2023
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.01.01. Латинский язык
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	3

### Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
УК-1	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	13-24	13-24
ПК-1	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1-12, 25-32	1-12, 25-32

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Общие сведения о латинском языке, фонетика, графика	ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактическое единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями и ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	Основные этапы развития латинского языка, авторов, писавших в то время, основные особенности латинской фонетики, правила чтения	Читать латинские слова с соблюдением правил т.н. «традиционного произношения»	Навыки чтения, в т.ч. постановки ударения	Тест (раздел 1). Чтение в аудитории
Раздел 2.	УК-1	УК-1.1.	Грамматика	Читать,	Навыки	Чтение,

<p>Грамматика и лексика латинского языка</p>		<p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>грамматический материал: Имя существительное, его грамматические категории. Глагол, его грамматические категории. Praesens indicativum глагола в всех спряжениях. II-е склонение существительных. Страдательный залог системы инфекта. Предлоги. Imperfectum indicativum activi et passivi. Futurum primum indicativum</p>	<p>анализировать и переводить на русский язык учебные тексты, содержащие изученные грамматические формы и лексические единицы, пользоваться словарем и грамматическими разделами учебника для получения справок о неизвестном материале; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных</p>	<p>грамматического чтения, грамматического анализа и перевода (в объеме изученного лексико-грамматического материала)</p>	<p>грамматический анализ и перевод учебных текстов в аудитории. Тест (раздел 2)</p>
--	--	---	---	---	---	---

			vi activi et passivi. III-е склонение существительных. Прилагательные третьего склонения. Система перфекта действительного залога. Единицы лексического минимума изученных разделов учебника	ных научных знаний.		
Раздел 3. Латинский язык как элемент культурного наследия	ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактическое значение единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календа	Адекватно истолковывать значение латинских пословиц и крылатых выражений; осуществлять	Навыками правильного произношения	Ответ наизусть выученных крылатых выражений и пословиц. Ответ наизусть текста “Gaudeamus”. Тест (раздел 3)

		<p>реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями и ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>рь, имена римских граждан. Между народный студенческий гимн “Gaudeamus”. Латинские пословицы и крылатые слова (50 единиц по собственному выбору или из списка в учебнике)</p>	<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее    «3» – 61-80 баллов    «4» – 81-90 баллов    «5» – 91-100 баллов

### Контрольные задания

#### Вариант 1

#### Раздел 1. Общие сведения о латинском языке, фонетика, графика

Задание 1. К какой ветви индоевропейских языков принадлежит латинский?

Задание 2. Классической латынью обычно называют литературный язык, достигший наибольшего совершенства в прозаических сочинениях ... и Цицерона.

Задание 3. Крупнейшим представителем архаического периода в области литературного латинского языка является ..., автор комедии «Miles gloriosus».

Задание 4. Вульгарная латынь – это латинский язык в его народной (разговорной) разновидности, послуживший основой ... языков

Задание 5. В двусложных латинских словах ударение ставится на ... слоге независимо от его количества

Задание 6. В латинском языке различались долгие и краткие ... (назовите тип звуков)

Задание 7. В слове *florulentus* ударение падает на ... от конца слог.

Задание 8. В слове *natura* ударение падает на второй от конца слог, так как он ... с долгим по природе гласным.

Задание 9. В слове *discursus* ударение падает на второй от конца слог, так как он ...

А) не содержит дифтонга

Б) закрытый и, следовательно, долгий независимо от количества содержащегося в нем гласного

В) прикрытый

Г) является вторым и от начала

Задание 10. Так называемый «закон ротацизма» предполагает ...

А) оглушение *g* и *b* перед *s* и *t*

Б) переход краткого *a* в закрытом срединном слоге в краткое *e*

В) полную ассимиляцию *d* и *t* перед *s*

Г) переход интервокального *s* в *r*

Задание 11. Буквы *Y* и *Z* встречаются только в заимствованиях из ... языка

А) этрусского

Б) умброского

В) греческого

Г) финикийского

Задание 12. Современное чтение латинского текста в разных странах ...

А) полностью соответствует произношению классического периода

Б) во всех случаях предполагает обязательное воспроизведение долготы гласных в ударных слогах

В) подчиняется в целом ряду отношений нормам произношения новых языков

Г) полностью соответствует произношению итальянских гуманистов эпохи Возрождения

## Раздел 2. Грамматика и лексика латинского языка

В заданиях 13 – 20 поставьте данные в скобках слова в подходящую по смыслу и грамматически форму.

Задание 13. Marcus Tullius Cicero Marcum (filius suus) valde amat.

Задание 14. Gaius (filiae suae) valde amat.

Задание 15. Exercitus Romanus pro (patria) pugnabat.

Задание 16. Repetitio est mater (studia)

Задание 17. Orbilius, (Horatius) poetae magister, severus erat.

Задание 18. Fidem virorum Romanorum poetae saepe (laudare – используйте imperfectum).

Задание 19. Romani non solum patriam ab (inimici) defendebant, sed etiam exercitus suos in terras alienas mittebant

Задание 20. Hercules infans dracones duos (necare – используйте perfectum).

В заданиях 21 – 24 выберите подходящую по смыслу и грамматически форму.

Задание 21. Graeci diu Troiam urbem ...

А) oppugnaverunt

Б) oppugnavi

В) oppugno

Г) oppugnas

Задание 22. Solo, ille sapiens, qui leges utilissimas Atheniensibus ..., terras alienas libenter visitabat.

А) scriptum

Б) scripsi

В) scribo

Г) scripsit

Задание 23. Amicus certus in ... incerta cernitur.

А) res

Б) rebus

В) re

Г) rem

Задание 24. Titus in scholam properat. – Video Titum in scholam ...

А) properare

Б) propero

В) properas

Г) properant

### **Раздел 3. Латинские крылатые выражения.**

В заданиях 25 – 32 допишите недостающие слова в латинских крылатых выражениях.

Задание 25. Medice, cura te ...

Задание 26. Omnia mea mecum ...

Задание 27. Nulla dies sine ...

Задание 28. Amicus Plato, sed magis amica ...

Задание 29. Errare ... est, stultum est in errore perseverare.

Задание 30. Dum spiro, ...

Задание 31. *Aquila non captat* ...

Задание 32. *Aurora musis* ...

## Вариант 2

### ДЕ-1. Общие сведения о латинском языке, фонетика, графика

Задание 1. Классической латынью обычно называют литературный язык, достигший наибольшего совершенства в прозаических сочинениях Цезаря и ...

Задание 2. В слове *cultura* ударение падает на ... от конца слог, так как он открытый с долгим по природе гласным

Задание 3. Вульгарная латынь – это латинский язык в его народной (разговорной) разновидности, послуживший основой ... языков

Задание 4. Крупнейшим представителем архаического периода в области литературного латинского языка является ..., автор комедии «*Miles gloriosus*».

Задание 5. К какой ветви индоевропейских языков принадлежит латинский?

Задание 6. В двусложных латинских словах ударение ставится на ... слоге независимо от его количества.

Задание 7. В латинском языке различались ... и ... гласные, и это различие может быть важно для постановки ударения.

Задание 8. В слове *consonantes* ударение падает на ... от конца слог.

Задание 9. Буквы Y и Z встречаются только в заимствованиях из ...

- А) кельтских языков
- Б) финикийского языка
- В) германских языков
- Г) греческого языка

Задание 10. В слове *congestus* ударение падает на второй от конца слог, так как он ...

- А) закрытый и, следовательно, долгий независимо от количества содержащегося в нем гласного
- Б) не содержит дифтонга
- В) прикрытый
- В) является вторым и от начала

Задание 11. Современное чтение латинского текста в разных странах ...

- А) полностью соответствует произношению классического периода
- Б) во всех случаях предполагает обязательное воспроизведение долготы гласных
- В) полностью соответствует произношению итальянских гуманистов эпохи Возрождения
- Г) подчиняется во многих отношениях нормам произношения новых языков

Задание 12. Так называемый «закон ротацизма» предполагает ...

- А) переход интервокального *s* в *r*
- Б) переход краткого *a* в закрытом срединном слоге в краткое *e*
- В) полную ассимиляцию *d* и *t* перед *s*



Г) оглушение *g* и *b* перед *s* и *t*

## ДЕ-2. Грамматика и лексика латинского языка

В заданиях 13 – 20 поставьте данные в скобках слова в подходящую по смыслу и грамматически форму.

Задание 13. Repetitio est mater (studia).

Задание 14. Marcus Tullius Cicero Marcum (filius suus) valde amat.

Задание 15. Julius (filii sui) valde amat.

Задание 16. Orbilius, Horatii (poëta) clarissimi magister, severus erat.

Задание 17. Exercitus Romanus pro (patria) pugnabat.

Задание 18. Romani non solum patriam suam (defendere – используйте imperfectum), sed etiam exercitus suos in terras alienas mittebant.

Задание 19. Hercules infans dracones duos (necare - используйте perfectum).

Задание 20. Fidem virorum Romanorum poëtae saepe (laudare – используйте imperfectum).

В заданиях 21 – 24 выберите подходящую по смыслу и грамматически форму.

Задание 21. Solo, ille sapiens, qui leges Atheniensibus ..., terras alienas libenter visitabat.

- А) scriptum
- Б) scripsi
- В) scripsit
- Г) scribo

Задание 22. Graeci diu Troiam urbem ...

- А) oppugnavi
- Б) oppugnaverunt
- В) oppugno
- Г) oppugnas

Задание 23. Puer in scholam properat. – Video puerum in scholam ...

- А) propero
- Б) properant
- В) properas
- Г) properare

Задание 24. Amicus certus in ... incerta cernitur.

- А) re
- Б) rebus
- В) res
- Г) rem

## ДЕ-3. Латинские крылатые выражения.

В заданиях 25 – 32 допишите недостающие слова в латинских крылатых выражениях.

Задание 25. *Aquila non ... muscas.*

Задание 26. *Nec plus ...*

Задание 27. *Omnia mea mecum ...*

Задание 28. *Volens ...*

Задание 29. *Dum spiro, ...*

Задание 30. *Primus inter ...*

Задание 31. *O tempora, o ....!*

Задание 32. *Amicus ..., sed magis amica veritas.*

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**  
(ключи)

**Ключи к тесту по латинскому языку**

**Вариант 1**

1-италийской, 2- Цезаря, 3- Плавт, 4-романских, 5-начальном (первом), 6-гласные, 7-второй, 8-открытый, 9-б, 10-г, 11-в, 12-в, 13-*filium suum*, 14-*filiis suas*, 15-*patria*, 16-*studiorum*, 17-*Horatii*, 18-*laudabant*, 19-*inimicis*, 20-*necavit*, 21-а, 22-г, 23-в, 24-а, 25 – *ipsum*, 26 – *porto*, 27 – *linea*, 28 – *veritas*, 29 – *humanum*, 30 – *spero*, 31 – *muscas*, 32 – *amica*.

**Вариант 2**

1-Цицерона, 2-второй, 3-романских, 4-Плавт, 5-италийской, 6-начальном (первом), 7-долгие (и) краткие, 8-второй, 9-г, 10-а, 11-г, 12-а, 13-*studiorum*, 14-*filium suum*, 15-*filios suos*, 16-*poetae* (*poetae*), 17-*patria*, 18-*defendebant*, 19-*necavit*, 20-*laudabant*, 21-в, 22-б, 23-г, 24-а, 25 – *captat*, 26 – *ultra*, 27 – *porto*, 28 – *nolens*, 29 – *spero*, 30 –  *pares*, 31 – *mores*, 32 - *Plato*.